

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано
педагогическим советом
№ 7 от 23.03.2021 г.



Утверждаю
Директор школы *Шамсуллина*
Приказ № 39 от 23.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан в 2020 году

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шамсуллина Гульнара Шатовна
Адрес организации	РТ, Ютазинский район, с. Абсалямово, ул. Школьная, дом 2А
Телефон	885593 4-26-67
Адрес электронной почты	Absalam68@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района
Дата создания	1 здание – 1980 год, 2 здание – 1985 год, 3 здание – 1986 год
Лицензия	от 23.08.2016, серия 16Л 01, № 0004583
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.10.2016, серия 16А 01, № 0001018, выдано <u>МО и НРТ</u> на уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия – до 22 июня 2023 года.

МБОУ «Абселямовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей; - разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает локальные акты по организации образовательного процесса; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей)

	несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. - Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Учреждения подписываются председателем и секретарем. - Общее собрание работников Учреждения созывается председателем по мере необходимости. Внеочередные заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Методическая тема воспитательной работы: «Системно-деятельностный подход в воспитании»

Реализация данной темы осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы" (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы")

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых **воспитательных направлений**, которые мы взяли за основу:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание

Были организованы:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- День знаний;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День матери;
- Дни здоровья;
- Осенний бал;
- Новогодние представления;
- День Победы; (online)
- Акция «Бессмертный полк»; (online)
- Акция «Семейные фотохроники» (online)
- Акция «Ветеран живет рядом»; (online)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;
- Вручение аттестатов;
- встреча учащихся 9 класса с представителями медицины в п.г.т. Урусу
- тестирование учащихся 8-9-х классов
- проведены родительские собрания для родителей учащихся 9 класса
- участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– художественное – эстетическое.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

Дополнительное образование на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Количество детей	Количество штатных единиц
1	«Волшебный мир сказок»	Шарафеева Ф.К.	Кабинет 4 класса	15	2,5
2	«Вникаем в тайны русского языка»	Шияпова Ф.Ч.	Кабинет русского языка и литературы	15	2
3	«Алтын ай»	Миннуллин М.М.	Кабинет русского языка	15	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	75	67	76
	– начальная школа	36	34	25	31
	– основная школа	39	41	42	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	—	—	-	-
	– основная школа	—		-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	-	-	1	-
--	--------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	67%	2	17%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50%	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	15	68 %	4	33%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 7 процента (в 2019-2020 учебном году был 61 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	47	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 7 % процентов (в 2019 было 40 %)

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года:

Учебный год	Средняя оценка ОГЭ по предметам											
	Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
Показатели	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
2016-2017	4,1	4,1	4,1	4,2	3,9	3,91	3,6	3,7	3,5	4,3	4,1	3,5
2017-2018	3,9	3,9	4,15	4,1	3,87	3,99	3,3	3,8	3,67	3,5	3,6	3,62
2018-2019	4,2	4,03	4,14	4,1	4,1	4,07	3,7	3,85	3,75	4,3	4,3	4,21
	3			4								

Учебный год	Средняя оценка ОГЭ по предметам											
	Английский язык			Татарский язык			Химия			Информатика		
Показатели	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
2016-2017	-	4,3	4,41	-	4,3	4,49	-	3,9	4,36	-	3,7	3,89
2017-2018	4	4,2	4,48	4	3,6	4,05	-	4,1	4,45	-	3,6	3,87
2018-2019	-	4,3	4,5	5			4,5	4,58	4,49	4,3	4,13	4,05

В 2020-2021 уч. году обучающийся показал стабильно средние результаты ОГЭ. Динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости. Организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на

допустимом уровне. Положительная динамика по большинству предметов ОГЭ и повышение средних показателей по ряду предметов свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми.

V. Востребованность выпускников

Наименование учебного заведения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников:	7	8	5	1
ГАПОУ «Туймазинский государственный юридический колледж»	1			
ФГОУ СПО «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувykiна»		1	1	
ГБПОУ «Октябрьский коммунально-строительный колледж»	2	1		
ГБПОУ «Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»	1	2	1	1
ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»	1			
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	1	1		
МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района	1		2	
МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа № 3»		3		
Альметьевский музыкальный колледж им Ф.З Яруллина			1	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 50 от 7 апреля 2020 г), обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019-2020 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 % процентов. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2020-2021 учебный год можно отметить: 1.Высокие результаты внутренней экспертизы: -анкетирование родителей 1-9 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 45 % родителей, 98,2% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива) -анкетирование педагогов школы (19 педагогов, 100 % отметили комфортность

состояния коллектива) -анкетирование учеников школы (ученики 1-9 классов, 99 % отметили высокий уровень качества образования в школе)

2. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.

3.Победы школьных команд в конкурсах:

Призеры Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ по родному языку «Я выбираю село»; (обучающиеся 6 класса, руководитель Богданова Л.М.)

Победители Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна», приуроченном Году родных языков и народного единства; (обучающиеся 5 класса, руководитель Якупова Р.И.)

Призёры республиканского конкурса «Мин яратам сине, Татарстан!» обучающиеся 3 класса, руководитель Шакирова Г.В.)

Победители спартакиады среди обучающихся ООШ ЮМР РТ по волейболу (обучающиеся 7-8 классов, руководитель Краснов А.Н.)

4. Успешную реализацию проекта «Цифровая школа»: школа является участником проектов «Мобильное Электронное Образование», который представляет собой образовательный контент для школы и семьи, «Школа цифрового века», «Учи ру». 5. Формирование системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы, Попечительского совета, Советов родителей и Советов учеников») Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и воспитательная работа, в рамках которых будут реализованы национальные проекты «Учитель будущего», «Успешный ученик».

Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников

Год/ уровень	Муниципальный этап (ВОШ и РОШ) (Количество чел.)		Региональный этап (ВОШ и РОШ) (Количество чел.)
	Победитель	Призер	Призер
2017-2018	1	4	0
2018-2019	1	3	1
2019-2020	3	6	1
2020-2021	1	4	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год

№	ФИО участника	предмет	Результат	Руководитель
1	Атаханова А.	биология	призер	Якупова Р.И.
2	Хамматова А.	родной язык	призер	Шамсуллина Г.Ш.
3	Габдулгалеева А.	Родной язык	призер	Богданова Л.М.
4	Шакирова Азалия	Физическая культура	победитель	Краснов А.Н.
5	Бакирова Ясмина	Физическая культура	призер	Краснов А.Н.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогов: 11 на постоянной основе, 5 – учителя – совместители.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения

	Всего педагогов		Образование (основные)			Педагогический стаж (основные)					Категория (основ.)		
	Осн.	Совм.	Высш	Средне-специальное	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	1	Высшая	СЗД
2017-2018	11	6	11	-	-	-	2	2	4	3	5	-	2
2018-2019	11	6	10	1	1	2	1	2	4	2	4	-	5
2019-2020	11	8	11	-	-	-	1	4	4	2	7	-	4
2020-2021	11	5	11	-	-	-	2	3	4	2	7	-	4

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

Возрастной состав педколлектива

Возраст	Количество	%
до 30 лет	2	18

от 30 до 50	6	55
старше 50	3	27

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Происходит старение коллектива. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе подколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Квалификация педагогов

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2020 году			% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая	СЗД		перв.	высш.
1	11	2	-	2	100 %	7	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,3

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы – 683,3 кв.м. (здание школы №1 – 235,9 кв.м., здание школы №2 – 233 кв.м., здание школы №3 – 214,4 кв.м.).

Для организации учебно-воспитательного процесса основной школы располагает 9 классными комнатами, малым спортивным залом, столовой на 35 посадочных мест, библиотекой. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1400 кв.метров.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/ п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Родной (язык и литература)	- парта одноместная -12 шт. - стул учен – 12 шт. - стол – 1 шт. - стул (мягкий) – 1 шт. - доска (классная) – 1 шт. - шкаф двухстворчатый – 4 шт. - ведро (пластмассовое для мусора) – 1 шт. - ведро – 1 шт. - проектор Optoma (навесной) – 1 шт. - экран Lumien (настенный) – 1 шт. - портативная ПВЭМ RAY book – 1 шт.	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 1
2	Математика Информатика	- парта одноместная -14 шт. - стул учен – 14 шт. - стол – 1 шт. - стул (мягкий) – 1 шт. - доска (классная) – 1 шт. - шкаф двухстворчатый – 2 шт.	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание

		- видеопроектор Sanyo PLC WL2500A - проекционный комплект – 1 шт -ноутбук; - набор таблиц по математике -Треугольники - набор гипсовых геометрических тел -набор портретов математиков - коллекция программного обеспечения; -модем 3 COM COURIER – 1 шт - интерактивный комплект – 1 шт; - мультимедийный проектор; - компьютеры – 4 шт; - ноутбук – 1 шт;	школы № 1
3	Физика Биология химия	-учительский стол -1шт. - учительский стул – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул ученический – 6 шт. - доска – 1 шт. - стол для практических работ – 1 шт. - ноутбук - проекционный комплект – 1 шт -интерактивный цифровой микроскоп - пробирки - воронки - колбы - химические реактивы - спиртовки - стеклянные палочки - приборы общего назначения (весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды) - приборы демонстрационные (набор посуды, набор детали для монтажа установок, штативы) - модели (кристаллических решеток, строений неорганических веществ) - натуральные объекты, коллекция (аллюминий, каучук, волокна,	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 1

		пластмассы, топлива и др.) - реактивы №1 Кислоты, №2 Гидроксиды №3 Оксиды металлов -модели (объемные, остеологические, рельефные, муляжи) - натуральные объекты (гербарии, микропрепараты, коллекции)	
4	Технология	-ноутбук – 1 шт; - электроплита – 1 шт. - швейные машины – 3 шт. - чайный сервис – 1 шт; - утюг – 1 шт; - гладильная доска – 1 шт; - кухонный шкаф – 1 комплект.	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы
5	Малый спортивный зал	- маты - гимнастическая скамейка - козел гимнастический - конь спортивный - шахматы - секундомер - гранаты - барьеры учебные - стойка для прыжков в высоту -стол теннисный – 1 шт. - лыжи пластиковые в комплекте – 10 шт. - мячи волейбольные - мячи футбольные - мячи баскетбольные -скакалки - коньки -брусья – 1 шт - видеокамера – 1шт	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 2
6	Начальные классы (2 класс)	- доска – 1шт - экран для проектора – 1шт	423957, Республика Татарстан,

		- стол учительский – 1 шт - стул учительский – 1 шт - столы ученические одноместные – 13 шт - столы ученические - 13 шт. - шкаф для книг и папок – 3 шт - ноутбук – 1 шт; Кабинет начального классов в составе - комплект учебно методических материалов «Окружающий мир» -прибор для наглядной демонстрации годового движения Земли. -интерактивное пособие с комплектом таблиц «Введение в цветоведение» -интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы декоративно – прикладного искусства» -интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка. Начальная школа» -глобус Земли физический -модель «Строение Земли» -скелет человека на подставке -торс человека разборный -модель «Единицы объема» -модель часов демонстрационная - малый экспериментальный набор по солнечной энергии. -набор геометрических дел демонстрационный. -весы учебные лабораторные. -комплект «Оси координат». -набор муляжей грибов. -набор муляжей овощей. -набор муляжей фруктов. -набор муляжей для рисования.	Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 3
--	--	--	--

7	Начальные классы (3 класс)	-учительский стол – 1 шт -учительский стул – 1 шт -стол ученический – 10 шт -стулья ученические – 10 шт -доска – 1 шт -шкаф – 3шт -проектор Optoma–1шт -ноутбук – 1 шт	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 3
8	Начальные классы (1,4 класс)	- учительский стол – 1 шт -учительский стул – 1 шт -стол ученический – 8 шт -стулья ученические – 8 шт -доска – 1 шт -шкаф – 4 шт -проектор Optoma–1шт -ноутбук – 1 шт	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 3
9	Музыка	- доска – 1шт - экран для проектора – 1шт - стол учительский – 1 шт - стул учительский – 1 шт - столы ученические одноместные – 10 шт - столы ученические - 10 шт. - шкаф для книг и папок – 2 шт - ноутбук – 1 шт; -баян – 1шт. -портреты композиторов - 4 шт. -наглядные материалы	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется малый спортивный зал. Питание обучающихся организовано двухразовое, в две смены в столовой, имеется пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 21 июня 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3 %)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (64 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9 %)
– от 55 лет		1 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.